GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración **18 de abril de 2022**		
Denominación del Programa de Formación **Tecnico en Operación turística local**		
Modalidad de Ejecución **Presencial**		
Código y versión del Programa **633100**		
Nombre del Proyecto GESTION DE ACTIVIDADES TURISTICAS LOCALES EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA		
Código del Proyecto 2460378		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **VIVIANA PATRICIA CRUZ PINO**	**Regional y Centro de formación** **Regional Cauca- Centro de Comercio y Servicios**
	Nombres y Apellidos **VIVIANA PATRICIA CRUZ PINO**	**Regional y Centro de formación** **Regional Cauca- Centro de Comercio y Servicios**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia	DISEÑAR PAQUETES TURÍSTICOS DE ACUERDO COMPONENTES TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE SERVICIO.	CARACTERIZAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLES EN ÉL.	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.	38	10	Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición Trabajo de campo Aprendizaje colaborativo Análisis y discusión en grupos	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero acrílico, Video Beam	Instructures tecnicos	Identifica la conceptualización básica del turismo de acuerdo con su estructura y características.	Identifica la conceptualización básica del turismo de acuerdo con su estructura y características.	
ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	DETERMINAR LAS OPORTUNIDADES DEL MERCADO TURÍSTICO DE ACUERDO CON LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO.	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.	58	14	Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero acrílico, Video Beam	Instructures tecnicos	Reconoce la dinámica de la actividad turística de su región de acuerdo con los componentes del sistema turístico.	Reconoce la dinámica de la actividad turística de su región de acuerdo con los componentes del sistema turístico.	

ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	ESTRUCTURAR EXPERIENCIA TURÍSTICA CON BASE EN LA CARACTERIZACIÓN DEL TERRITORIO, COMPONENTES Y CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.			Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición Trabajo de campo Aprendizaje colaborativo Análisis y discusión en grupos	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero acrílico, Video Beam	Instructures tecnicos	Determina características de las tipologías de turismo según legislación vigente.	Determina características de las tipologías de turismo según legislación vigente.	
ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	IDENTIFICAR LAS NORMAS PARA REALIZAR TRABAJOS DE FORMA SEGURA Y RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE EN SU DESEMPEÑO LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO SOCIAL Y EL MARCO DE LA SUSTENTABILIDAD.	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.			Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición Trabajo de campo Aprendizaje colaborativo Análisis y discusión en grupos	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero acrílico, Video Beam	Instructures tecnicos	Ubica los atractivos y recursos turísticos de la región o destino referenciándose en inventarios turísticos existentes y vigentes.	Ubica los atractivos y recursos turísticos de la región o destino referenciándose en inventarios turísticos existentes y vigentes.	
ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia	IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO.	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.			Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero	Instructures tecnicos	Identifica los prestadores de servicios turísticos existentes en la región de acuerdo con normatividad vigente.	Identifica los prestadores de servicios turísticos existentes en la región de acuerdo con normatividad vigente.	
ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUA	VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.			Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición Trabajo de campo Aprendizaje colaborativo Análisis y discusión en grupos	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero acrílico, Video Beam	Instructures tecnicos	Elabora base de datos con las facilidades y servicios complementarios utilizando herramientas informáticas.	Elabora base de datos con las facilidades y servicios complementarios utilizando herramientas informáticas.	
ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia		DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.			Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición Trabajo de campo Aprendizaje colaborativo Análisis y discusión en grupos	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero acrílico, Video Beam	Instructures tecnicos	Identifica segmentos de acuerdo con expectativas y tendencias del mercado.	Identifica segmentos de acuerdo con expectativas y tendencias del mercado.	
ANÁLISIS	Identificar el potencial turístico de la zona de influencia	ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	Recopilar información básica para identificar el funcionamiento del sistema turístico local.			Aprendizaje interactivo Exposiciones del profesor Autoaprendizaje Estudio individual Búsqueda y análisis de información Tareas individual Exposición Trabajo de campo	ambiente de de formación de la institución educativa	Equipos de cómputo, internet, sillas y mesas, resmas, de papel marcadores, tablero acrílico, Video Beam	Instructures tecnicos	Describe las principales características de los tipos de clientes de acuerdo con los segmento de mercado identificados.	Describe las principales características de los tipos de clientes de acuerdo con los segmento de mercado identificados.	